

des étudiants de master présenteront leurs travaux

vendredi 13 mai

175 rue chevalleret en salle C 02

14 00 présentation de la session / accrochage des derniers posters

1410 Marie Garnier et Jennifer Krzonowski présenteront leur travail de M1 en neuropsychologie et psychologie cognitive intitulé :  
"Test de l'hypothèse de la phonémicité gradiente en anglais d'Écosse : étude en électroencéphalographie" sous la co-direction d'Emmanuel Ferragne

Résumé

Deux sons d'une langue peuvent être classiquement considérés soit comme deux phonèmes distincts, soit comme des allophones d'un même phonème. Cependant, certains phénomènes, comme les contrastes dérivés en anglais d'Écosse, ne peuvent être classés de façon consensuelle ni dans l'une, ni dans l'autre de ces catégories. L'objectif de notre étude est alors de savoir s'il existe un degré intermédiaire entre le contrastif et le non-contrastif, contrairement à ce que prévoit l'analyse phonologique traditionnelle. Une étude a été menée pour tester cette hypothèse de phonémicité gradiente en utilisant la méthode des potentiels évoqués dans le but de mieux comprendre les corrélats électroencéphalographiques de la sensibilité aux frontières phonémiques, et de les comparer aux réponses induites par un contraste dérivé en anglais d'Écosse. Les résultats obtenus après l'analyse de de la MMN et la P300 – deux ondes typiquement étudiées en phonologie – tendraient à démontrer que ces contrastes dérivés sont cognitivement plus proches de véritables phonèmes que d'allophones.

1420 Discussion

14 30 Daisy Leigh French Liaison and error analysis in Non native speech

14 50 discussion

15 00 session poster

16 30 clôture